

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.У.1. Разговорный английский язык

Направление подготовки (специальность): 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация выпускника: лингвист-переводчик

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11-12
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	192
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	96
Курсовая работа (час)	
Всего часов	288
Зачет (семестр)	12
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.05.01
Перевод и переводоведение.

Автор И.Н. Зырянова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

1. Цели изучения дисциплины

Целью курса "Разговорный английский язык" является формирование и развития коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления коммуникации на английском языке в устной и письменной формах.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формировать навык владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).
- формировать навык владения основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение) сверхфразовыми единствами, предложениями.
- формировать готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Когнитивные основы грамматики", "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)", "Лексикология (английский язык)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	192
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	96
Всего часов	288

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Getting acquainted and self-introduction / Знакомство и представление себя	11		8	10		Представление себя группе. Составление диалога на тему "Знакомство". Эссе на тему: "Families are now not as close as they used to be"
2	My family and friends. Appearance and character / Моя семья и друзья. Внешность и характер	11		24	10		Диалог на тему "Моя семья и лучший друг".
3	Daily routine and leisure time / Распорядок дня и время отдыха	11		22	10		Диалог на тему: "Leisure Time"
4	My University and Student's life / Мой университет и жизнь студента	11		26	12		Рассказ на тему: "My University and student's life"
5	Homes and accommodation / Дома и размещение	11-12		24	12		Диалог «You have a room to rent. Show it to your possible tenant and discuss it with him/her». Диалог на тему: "«You have a room to rent. Show it to your possible tenant and discuss it». Эссе на

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							тему: "My dream house"
6	Food and cooking / Еда и приготовление пищи	12		24	10		Диалог на тему "At the restaurant"
7	Shopping and Money / Покупки и деньги	12		22	10		Диалог на тему "At the shop"
8	Travelling and Tourism / Путешествие и туризм	12		24	12		Эссе на тему: "International tourism creates tension rather than understanding between people from different cultures"
9	Weather and Climate / Погода и климат	12		18	10		Диалог на тему: "Types of climate". Тест 2
	ИТОГО			192	96		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Acquaintance / Знакомство. Vocabulary and topics for speaking: conversational openings, greetings, forms of address, self-introduction. Classroom language. Work in pair: introduction different people to each other.
3	Daily routine and leisure / Распорядок дня и время отдыха. Vocabulary and topics for speaking: personal routine, importance of routines, favourite time of day, typical work day/weekend day. your hobbies, popular hobbies, childhood hobby, hobby would like to try, importance of hobbies, leisure activities, a favourite place you like to go, museum visit.
4	My University and student's life / Мой университет и жизнь студента. Vocabulary and topics for speaking: your studies, favourite subject, favourite or influential teacher, schooldays, college/university, teaching methods, pupil behaviour, technology in education, home-schooling, distance learning, studying abroad, education in developing countries, funding. Languages you've learnt/are learning/would like to learn, reasons for learning a foreign language, language learning methods, English as an international language, language learning in Universities.
5	Homes and accommodation / Дома и размещение. Vocabulary and topics for speaking: types of accommodation, owning versus renting, making a home, favourite room, dream home
2	Family, friends. Appearance and character / Семья, друзья. Внешность и характер. Vocabulary and topics for speaking: details of own family, relationships with family members, family member you admire, typical family in your country, changing family values, roles of family members, parents,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	childhood, working parents, divorce, care for old people, about your friends, a special friend, a childhood friend, importance of friendship, qualities of a good friend, keeping in touch, making new friends, internet friendships. appearance and character. Description of your family and your friends. Work in pairs: Describe your family. Discussion in groups: My own rules for a happy family.
6	Food and cooking / Еда и приготовление пищи. Vocabulary and topics for speaking: cooking, healthy eating, diet, special meal, favourite food, foods disliked, traditional foods, eating habits, vegetables, foreign food, restaurants, fast food, vegetarianism & veganism.
7	Shopping and Money / Покупки и деньги. Vocabulary and topics for speaking: favourite shop, favourite method of shopping, online shopping, changing shopping habits, local shops, a gift you bought for someone, creating a positive shopping experience, payment methods, influence & pressure of advertising, importance of money, consumerism, saving money, problems money causes in society, desire to be rich.
8	Travelling and Tourism / Путешествие и туризм. Vocabulary and topics for speaking: your experience of foreign travel, countries visited/would like to visit, favourite country/region, advantages of foreign travel, ethics of foreign travel – carbon footprint, effects on environment, describe a long journey, describe a journey that didn't go to plan, how you travel around your area/region, importance of tourism in your country, positive effect on local area, effects on economy locally/nationally, negative effects on environment locally/globally, jobs in tourism, future of tourism, ecotourism.
9	Weather and Climate / Погода и климат. Vocabulary and topics for speaking: describing the weather or a season, favourite weather or season, problematic or extreme weather, weather forecasting, effect of weather on how people feel or what they do, effect of weather on jobs or transportation, climate change.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Getting acquainted and self-introduction / Знакомство и представление себя	ОПК-1	З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности	Представление себя группе. Составление диалога на тему "Знакомство"	Представление себя - 3б. Диалог на тему "Знакомство" - 2б. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранный язык на практике		
2		ОПК-1	З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике	Эссе на тему: "Families are now not as close as they used to be"	Языковое оформление речи (лексическая, грамматическая и орфографическая правильность) – 5б, решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилистическое оформление) – 2б, организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) – 3 б (5)
3	2. My family and friends. Appearance and character / Моя семья и друзья. Внешность и характер	ОПК-1	Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике	Диалог на тему "Моя семья и лучший друг".	Решение коммуникативной задачи - 2б, логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнеров - 1б, способность аргументировать свою точку зрения - 1б, языковое оформление речи - 1б (5)
4	3. Daily routine and leisure time / Распорядок дня и время отдыха	ОПК-1	Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике	Диалог на тему: "Leisure Time"	Решение коммуникативной задачи - 3б, логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнеров - 2б, способность аргументировать свою точку зрения - 2б, языковое оформление речи

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					- 36 (5)
5	4. My University and Student's life / Мой университет и жизнь студента	ОПК-1	У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике	Рассказ на тему: "My University and student's life"	Полнота раскрытия темы - 36, логичность построения темы - 26, использование ключевых лексических единиц по теме - 26, языковое оформление речи - 36 (5)
6	5. Homes and accommodation / Дома и размещение	ОПК-1	Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике	Диалог «You have a room to rent. Show it to your possible tenant and discuss it with him/her»	Решение коммуникативной задачи - 36, логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнеров - 26, способность аргументировать свою точку зрения - 26, языковое оформление речи - 36 (5)
7		ОПК-1	У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике	Диалог на тему: "«You have a room to rent. Show it to your possible tenant and discuss it»"	Решение коммуникативной задачи - 36, логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнеров - 26, способность аргументировать свою точку зрения - 26, языковое оформление речи - 36 (5)
8		ОПК-1	З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей	Эссе на тему: "My dream house"	Языковое оформление речи (лексическая, грамматическая и орфографическая правильность) – 56, решение коммуникативной задачи (полнота

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранный язык на практике		ответа, стилистическое оформление) – 2б, организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) – 3 б (5)
9	6. Food and cooking / Еда и приготовление пищи	ОПК-1	Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике	Диалог на тему "At the restaurant"	Решение коммуникативной задачи - 3б, логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнеров - 2б, способность аргументировать свою точку зрения - 2б, языковое оформление речи - 3б (5)
10	7. Shopping and Money / Покупки и деньги	ОПК-1	Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике	Диалог на тему "At the shop"	Решение коммуникативной задачи - 3б, логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнеров - 2б, способность аргументировать свою точку зрения - 2б, языковое оформление речи - 3б (5)
11	8. Travelling and Tourism / Путешествие и туризм	ОПК-1	З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике	Эссе на тему: "International tourism creates tension rather than understanding between people from different cultures"	Языковое оформление речи (лексическая, грамматическая и орфографическая правильность) – 5б, решение коммуникативной задачи (полнота ответа,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					стилистическое оформление) – 2б, организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) – 3 б (5)
12	9. Weather and Climate / Погода и климат	ОПК-1	Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике	Диалог на тему: "Types of climate"	Решение коммуникативной задачи - 3б, логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнеров - 2б, способность аргументировать свою точку зрения - 2б, языковое оформление речи - 3б (5)
13		ОПК-1	З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка	Тест 2	Каждый правильный ответ - 1б (40)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ дает 1б.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Знание: Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка

1. Вокабуляр на тему: "Моя семья и друзья. Внешность и характер"

2. Вокабуляр на тему: "Распорядок дня и время отдыха"

3. Вокабуляр на тему: «Дома и размещение»
4. Вокабуляр на тему: «Еда и приготовление пищи»
5. Вокабуляр на тему: «Мой университет и жизнь студента»
6. Вокабуляр на тему: «Погода и климат»
7. Вокабуляр на тему: «Покупки и деньги»
8. Вокабуляр на тему: «Путешествие и туризм»
9. Выполните тест. Выберите один из предложенных ответов
10. Грамматика: Активный залог
11. Грамматика: Артикли
12. Грамматика: Количественные наречия
13. Грамматика: Личные и неопределенно-личные местоимения
14. Грамматика: Модальные глаголы
15. Грамматика: Предлоги места и времени
16. Грамматика: Различные типы вопросительных предложений
17. Речевые выражения на тему: "Знакомство и представление себя"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота раскрытия темы - 10б, логичность построения темы - 5б, использование ключевых лексических единиц по теме - 5б, языковое оформление речи - 10б.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Умение: Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике

Задача № 1. Обсудите тему.

Задача № 2. Раскройте тему.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Решение коммуникативной задачи - 10б, логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнеров - 5б, способность аргументировать свою точку зрения - 5б, языковое оформление речи - 10б.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике

Задание № 1. Ответьте на вопросы преподавателя на тему.

Задание № 2. Составьте диалог на предложенную тему.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

Направление - 45.05.01 Перевод и
переводоведение
Профиль - Лингвистическое обеспечение

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Раскройте тему. (30 баллов).
3. Ответьте на вопросы преподавателя на тему. (30 баллов).

Составитель _____ И.Н. Зырянова

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Oxeden C., Foley M., Seligson P. English File. Рабочая тетрадь. workbook. Рабочая тетрадь/ C. Oxenden, P. Seligson, M. Foley.- Oxford: Oxford University Press, 2000.-87 p.
2. Oxenden C. English File. student's book. intermediate/ C. Oxenden.- Oxford: Oxford University Press, 2009.-160 p.
3. English for Business Schools. учеб. пособие. Электронный ресурс. 2-е изд., испр. и доп./ Б. В. Тарев, А. К. Касьян, Е. Б. Китова, А. А. Конtrimович, А. Г. Мельгунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-209 с.
4. Dooley Jenny, Evans Virginia Grammarway 3. Практическое пособие по грамматике английского языка. Практическое пособие по грамматике английского языка. with answers. 2nd ed. 3-d ed./ Jenny Dooley, Verginia Evans.- Berkshire: Express Publishing, 2007.-272 p.
5. Oxenden C. Clive, Latham-Koenig C. Christina New English File. Electronic resource. Study Video. beginner Video/ Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig.- Oxford: Oxford University Press, 2009.-1 электрон. опт. диск (DVD)
6. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File. student's book. Beginner/ Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig.- Oxford: Oxford University Press, 2009.-120 p.
7. Oxenden C. Clive, Latham-Koenig C. Christina New English File: Class Audio CD 1. Электронный ресурс. Class Audio CDs. Beginner. Listenings 1.1 - 3.2.- Oxford: Oxford University Press, 2009.-1 электрон. опт. диск
8. Oxenden C. Clive, Latham-Koenig C. Christina New English File: Class Audio CD 2. Class Audio CDs. Beginner. Listenings 3.3 - 5.13.- Oxford: Oxford University Press, 2009.-1 электрон. опт. диск
9. Oxenden C. Clive, Latham-Koenig C. Christina New English File: Class Audio CD 3. Class Audio CDs. Beginner. Listenings 5.14 - 7.24.- Oxford: Oxford University Press, 2009.-1 электрон. опт. диск
10. Антипьева И. А., Зырянова И. Н. Расширяй свой словарный запас. учеб. пособие. Activate your thematic vocabulary.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-196 с.
11. Антипьева И. А., Зырянова И. Н. Тренируй свой английский до и для поездки за границу. учеб. пособие. Электронный ресурс. Practice Your English vocabulary for and before Going abroad.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-133 с.
12. Антипьева И.А., Зырянова И.Н. Тренируй свой английский до и для поездки за границу.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 134 с.

13. [Гугнина, Е. Т. English for communication : учебное пособие / Е. Т. Гугнина, Е. Ю. Фаина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 85 с. — ISBN 978-5-88247-640-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55070.html> \(дата обращения: 27.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей](https://www.iprbookshop.ru/55070.html)
14. [Турук, И. Ф. Communicate in English : практикум / И. Ф. Турук, Т. М. Гулая. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 112 с. — ISBN 978-5-374-00438-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11188.html> \(дата обращения: 27.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей](https://www.iprbookshop.ru/11188.html)

б) дополнительная литература:

1. Grammarway 2. Практическое пособие по грамматике английского языка. Student's Book]. [Beginner. [2-е изд.]. New Russian Edition/ Jenny Dooley, Virginia Evans, Ksenia Baranova.- Newbury: Express Publishing, 2010.-190 p.
2. [Английский язык : сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» \(английский\) для студентов 1-го курса / составители С. А. Золотарева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21950.html> \(дата обращения: 26.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей](https://www.iprbookshop.ru/21950.html)
3. [Беляева, Н. А. Е & Е. English and Education : учебное пособие / Н. А. Беляева, Л. А. Недосека, И. И. Скнарина. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 116 с. — ISBN 978 -5-9275-2227-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78652.html> \(дата обращения: 27.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей](https://www.iprbookshop.ru/78652.html)
4. [Болина, М. В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course : учебное пособие / М. В. Болина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 297 с. — ISBN 978-5-4486-0010-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66629.html> \(дата обращения: 27.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей](https://www.iprbookshop.ru/66629.html)
5. [Волкова, Е. В. Steps in Speaking English \(Шаги в разговорном английском\) : учебно-методическое пособие / Е. В. Волкова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-1472-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61953.html> \(дата обращения: 27.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей](https://www.iprbookshop.ru/61953.html)
6. [Воловикова, М. Л. The Course of English for University Students \(Step 1\) : учебное пособие / М. Л. Воловикова, Е. Ю. Стратийчук. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-9275-3307-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95768.html> \(дата обращения: 27.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/95768.html)
7. [Гаврилова, Ю. В. Английский язык. Texts and topics for discussion : сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие / Ю. В. Гаврилова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 45 с. — ISBN 978-5-906822-03-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50660.html> \(дата обращения: 27.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей](https://www.iprbookshop.ru/50660.html)
8. [Гарагуля, С. И. Learning to Speak English : учебное пособие по разговорному английскому языку / С. И. Гарагуля. — Белгород : Белгородский государственный](#)

[технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 199 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57269.html> \(дата обращения: 27.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей](https://www.iprbookshop.ru/57269.html)

9. [Горденко, Н. В. Иностраный язык. Развитие английской разговорной речи : учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94203.html> \(дата обращения: 26.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94203>](https://www.iprbookshop.ru/94203.html)

10. [Речевой практикум по английскому языку. Часть 1 : учебное пособие / А. А. Дрюченко, Е. В. Козыренко, О. В. Мякушкина, М. В. Ивлева ; под редакцией Е. А. Чигирин. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-00032-217-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64413.html> \(дата обращения: 26.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/64413.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.englishteststore.net>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.breakingnewsenglish.com>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.elsvideo.com>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.film-english.com>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.real-english.com>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.rong-chang.com/>. доступ неограниченный

– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>. доступ неограниченный

– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.englishexercises.org>. доступ неограниченный

– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>. доступ неограниченный

– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.freeesl.net>. доступ неограниченный

– Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный

– Упражнение по грамматике, адрес доступа: http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html. доступ неограниченный

– Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

– Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>. доступ неограниченный

– Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes, адрес доступа: <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html>. доступ неограниченный

- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области английского языка.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- Firefox Developer Edition,
- Adobe Flash player,
- Google Chrome,

- MS Office,
- XnView,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранного языка,
- Компьютерный класс,
- Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения